641-1-4 (78-101) Самосовершенствование

- Управление обучением и развитием (1-84). Обучение взрослых (1-85)
  - **Как человек, планирующий свое будущее, я должен управлять своим выбором благодаря развитию навыков, которые необходимы моей организации, и постоянно задавать себе вопрос: "Пользуются ли спросом мои способности где-нибудь в другом месте?" Мэйо (1-83)**
  - Характеристики взрослых учащихся по Ноулзу
    - Самоуправление
    - Использование опыта
    - Готовность учиться
    - Ориентация на проблему
  - Цикл обучения Колба-Фрая
    - Конкретный опыт
    - Наблюдение и осмысление
    - Концептуализация
    - Проверка
- Карьера - процесс соответствия организации и людей
- 4 Категории организации по Зонненфельду (1-80)
  - Крепость - заняты проблемами выживания. Типичные отрасли: текстильная промышленность, розничная торговля, издательское дело. (1-80)
  - Бейсбольная команда. Открытость внешним рынкам труда, активный найм персонала. Служащих не обучают, а нанимают полностью обученными. Типичные отрасли: шоу-бизнес, бухгалтерия, консультирование, реклама, медицина (1-80)
  - Академия. Внутренний рынок труда, инвестиции в развитие персонала. Типичные отрасли: фармацевтика, электроника (1-81)
  - Клуб. Похожа на "Академию", но акцент делается не на прибыльность, а на взаимоотношения, статус. Типичные отрасли: общественные и муниципальные организации, правительственные, страховые, военные организации (1-82)
- Типы обучения менеджменту
  - По памяти
  - Путем понимания
  - В процессе деятельности
- Стили обучения по Хони-Мамфорду (1-88)
  - Деятель
  - Теоретик
  - Мыслитель
  - Прагматик
- 3 цикла Шеина
  - Биосоциальный
  - Семейные отношения
  - Карьера
- Якоря карьеры по Шеину
  - технические\функциональные способности
  - предпринимательское творчество
  - общие управленческие способности
  - чувство занятости работой/увлеченность
  - автономия/независимость
  - вызов
  - безопасность/стабильность
  - стиль жизни